



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

# Associação Solar Ita Wegman





- A) Atividades Gerais da Equipe;
- B) Atividades da Terapia Social:
- C) Atividades do Criança Semente;
- D) Curso para Profissionais da Rede Pública de Educação Saúde e Assistência Social

# A) ATIVIDADES GERAIS DA EQUIPE

Seguindo o cronograma estabelecido no <u>calendário 2019</u> do Solar Ita Wegman, a equipe participou de três módulos do Curso de Antroposofia com Ênfase Pedagógico-Terapêutica, cujos temas e datas podem ser visualizados nas imagens abaixo:







Os profissionais da instituição participam ciclicamente dos módulos do Curso de Antroposofia com Ênfase-Pedagógico-Terapêutica (antigo Curso de Pedagogia Curativa e Terapia Social), apesar da maioria já ter concluído sua formação, pois vemos a importância desses conteúdos serem revistos em todo processo de aperfeiçoamento pessoal e profissional.







Curso de Antroposofía com Ênfase Pedagógico-Terapêutica – Janeiro 2019

Além da participação no curso de Antroposofia com Ênfase Pedagógico-Terapêutica, temos professores que são alunos do curso de *Pedagogia Waldorf*, também realizado no Solar Ita Wegman.





Curso de Pedagogia Waldorf

A semana pedagógica aconteceu de 4 a 8 de fevereiro. Durante estes días, no turno da manhã, o grupo concluiu o estudo livro "A Arte da Educação I – Antropologia Geral", de Rudolf Steiner; trabalhou no planejamento geral de atividades do Solar Ita Wegman e realizou também um treinamento em *Primeiros Socorros* com a Dra. Maria Cecília Ferraz de Arruda S. Wollmann, médica e socorrista do SUS, estudante do curso medicina antroposófica em São Paulo e voluntária do Solar.



Curso de Primeiros Socorros

No período da tarde as equipes do Criança Semente e da Terapia Social se dividiram para trabalhar em seus planejamentos específicos, organizar os espaços e realizar entrevistas.

Nessa época estiveram com a equipe a estagiária C. W. e o voluntário D. A.



C. W. é francesa, estudante do curso de Serviço Social e veio para o Brasil em setembro em 2018, através de uma parceria que estabelecemos com a *L'etsup - Ecole Seperieure de Travail Social*, para iniciar seu estágio no Solar Ita Wegman. Ela permaneceu conosco até março de 2019, deixou por escrito uma proposta de oficina de Marionetes para a Terapia Social e despediu-se com lágrimas nos olhos, dizendo que pretende voltar.

D. A. é paulista, ex-aluno da *Escola Waldorf Francisco de Assis* e da *Michael Hall Waldorf School* (Inglaterra). Após estagiar por um ano no *Triform Camphill Community* (Nova York), decidiu voltar ao Brasil e entrou em contato com o Solar Ita Wegman se disponibilizando para um trabalho voluntário. Esteve conosco em fevereiro de 2019, ficou alojado no Solar, ajudando nos mutirões e no preparo da horta.

Abrimos vagas para estagiários junto ao CIEE e tivemos a grata surpresa de receber o currículo de uma estudante de Pedagogia que havia sido, quando criança, acolhida pela *Fundação Solidariedade* em Campo Magro. Esta fundação é uma ONG mantida pela empresa Volvo e trata-se da única instituição de acolhimento/moradia para crianças existente no município de Campo Magro. A candidata, hoje com 21 anos, foi aprovada para a vaga e está estagiando conosco desde fevereiro. Ela se identificou com a Antroposofia e iniciou em julho os cursos de Antroposofia com Ênfase Pedagógico-Terapêutica e Pedagogia Waldorf.



Estagiária – Auxiliar do projeto Criança Semente

No dia 11 de fevereiro começou o atendimento na Terapia Social e nesta mesma semana pudemos iniciar o processo de triagem para o Criança Semente nas escolas municipais.



Ao longo do ano toda a equipe participou da Reunião Pedagógica Semanal, que aconteceu às terças-feiras, das 16h30 às 19h, incluindo 1h15 de Estudo do Livro "A Filosofia da Liberdade", intervalo de 15 minutos e 1h de Discussão de Casos e/ou Assuntos Gerais (planejamentos de atividades, etc.).

# B) ATIVIDADES DA TERAPIA SOCIAL

#### **CRONOGRAMA DO SEMESTRE**

Todas as atividades do semestre foram realizadas de segunda à sexta-feira, no horário das 8:00h às 16:00h. A estrutura desenvolvida é organizada de forma rítmica, de modo que os atendidos vivenciem momentos de contração e expansão, pois este ritmo alternado contribui diretamente para o desenvolvimento dos mesmos.

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:00	CHEGADA/VERSO	CHEGADA/VERSO	CHEGADA/VERSO	CHEGADA/VERSO	CHEGADA/VERSO
08:15	CALENDÁRIO	CALENDÁRIO	CALENDÁRIO	CALENDÁRIO	CALENDÁRIO
	MOVIMENTO	MOVIMENTO	MOVIMENTO	MOVIMENTO	MOVIMENTO
09:15	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
09:35	HORTICULTURA	CULINÁRIA	MARCENARIA	MÚSICA	MARCENARIA
	Hornedlion	COLINARIA	1-WINCELWING	MARCENARIA	RELIGIÃO
11:30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
13:10	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE
13:30	TECELAGEM	ARTES	TECELAGEM	HORTICULTURA	JARDINAGEM
15:00	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
15:25	ENCERRAMENTO / RETROSPECTIVA				
16:00	VERSO/SAÍDA	VERSO/SAÍDA	VERSO/SAÍDA	VERSO/SAÍDA	VERSO/SAÍDA

Cronograma de atividades da Terapia Social.

APRESENTAÇÃO GERAL DAS OFICINAS



Após um segundo semestre bastante intenso em 2018, com os preparativos e apresentação de uma grande peça teatral, "Parsifal", retomamos este ano as oficinas da Terapia Social em sua plenitude: Marcenaria, Trabalhos Manuais com Fios (Tecelagem), Culinária, Horticultura e Jardinagem, Artes, Música e aulas de Movimento.

#### Calendário, Planejamento e Retrospectiva

Todos os dias no início da manhã os atendidos e terapeutas se reúnem para, em conjunto, fazerem o planejamento diário, bem como esclarecer quais são as intenções e os objetivos pessoais e coletivos em relação ao dia. O calendário diário também faz parte desta tarefa, pois, desta forma, todos se tornam capazes de se situarem no tempo e terem uma meta de atividades a cumprir. Ao final do dia os atendidos fazem uma retrospectiva para que todos se tornem conscientes das vivências realizadas e das conquistas diárias.

#### Movimento

Nas aulas de Movimento são realizados alongamentos, movimentos com ritmo etc., que visam organizar todo o desenvolvimento motor, equilíbrio e percepção corporal, contribuindo para que os atendidos conquistem, cada vez mais, autoconsciência. A repetição diária dos movimentos, possibilita a superação de limitações, como aconteceu com um dos jovens da Terapia Social que, aos 34 anos e com um padrão de movimentação bem letárgico, se superou no ato de pular cordas, algo muito significativo em seu desenvolvimento.

Clique aqui para visualizar um vídeo do atendido pulando corda



Rolando (massageando a coluna).





Alongando.





Aprendendo pular corda e dar cambalhota.

#### Marcenaria

Para as aulas de marcenaria fizemos abajures a partir de madeiras rústicas, onde os atendidos trabalharam esculpindo-as e transformando-as, utilizando formões, grosas, goivas, lixas etc., reconhecendo o processo de mudança desde o rústico/bruto até o acabamento fino feito com a lixa, bem como todo o trabalho com a elétrica. Após muito empenho de todos tivemos uma linda e iluminada exposição dos trabalhos em nosso Bazar de Natal.



No primeiro semestre recebemos uma doação de novos equipamentos para esta oficina, o que deixou o grupo muito feliz!



Serrotes, grosas, esquadros, morsas, etc., doados para a Oficina de Marcenaria.











O início do processo de confecção das luminárias.











Algumas das luminárias produzidas nas oficinas da Terapia Social.





Algumas das luminárias produzidas nas oficinas da Terapia Social.



As luminárias na exposição pedagógico-terapêutica (Bazar de Natal).



Durante o Bazar de Natal, a maioria das luminárias foi vendida. É muito bom ver as pessoas comprando os produtos das oficinas porque realmente gostaram e vão utilizar, e não apenas para "ajudar a instituição". Um dos clientes, inclusive, nos enviou posteriormente a foto da luminária instalada em sua mesinha de cabeceira.



A luminária da Terapia Social foi para o mundo!

#### Culinária

Pães, bolos e tortas foram produzidos por todos os atendidos nas oficinas de culinária, para que tanto a Terapia Social, quanto o Criança Semente tivessem alimentos saudáveis e saborosos em seus lanches diários.



O pão nosso de cada dia, preparado pela Terapia Social e compartilhado nos lanches.



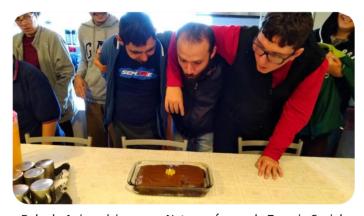
A produção aumentava sempre que nos aproximávamos de um evento, tais como a Festa Junina e Bazar de Natal. Nestas ocasiões a comunidade também pode saborear os quitutes da Terapia Social.





O preparo do doce de abóbora para a Festa Junina.

Bons alimentos também são um convite ao convívio social! Assim aconteceu nos aniversários realizados na Terapia Social e no *brunch* com hamburgueres organizado e servido pelos atendidos aos seus familiares e demais convidados deste evento especial.



Bolo de Aniversário para o Neto, professor da Terapia Social.





Convidados no brunch, sendo servidos com profissionalismo.



Atividade culinária com atendidos



#### Trabalhos Manuais com Fios

Na oficina de Trabalhos Manuais foram utilizados teares para a confecção de duas grandes mantas de lã (100% natural) com a finalidade de utilização nas terapias externas para a turma do Criança Semente. Esta tarefa foi realizada de tal modo que cada atendido produziu algumas peças no tear, que ao final foram unidas para compor a totalidade da manta.



Concentração para o trabalho nos teares.



Mantas e almofada para utilização nas terapias externas do Criança Semente.



No segundo semestre, a Terapia Social vivenciou a técnica da feltragem molhada, com uma apresentação das várias possibilidades de utilização da lã feltrada (bolas, cordões e tecidos), diversificando, portanto, o movimento de execução e o desenvolvimento de novas habilidades com as mãos. A partir desta técnica, o grupo fez um móbile de bolinhas de feltro e também cordões de lã que posteriormente foram trabalhados com a técnica do macramê e se transformaram em suporte de teto para vasos, além de lindas almofadas com o tecido em feltro.





Feltragem molhada.







Suportes de teto para vaso, feitos com lã feltrada e macramê.

Em ambas as atividades foram trabalhadas a rotina de organização da sala para o início do trabalho e, principalmente, ao término de cada aula. Deixar a sala limpa também contribuiu para estimular a memória, a iniciativa, a responsabilidade e a autonomia de cada atendido. A postura corporal adequada, também teve o seu foco durante as aulas para a realização dos trabalhos.



A turma da Terapia Social com a produção da oficina de Trabalhos Manuais.



### Horticultura e Jardinagem

O trabalho com a horticultura foi bastante intenso durante todo ano. O grupo precisou se empenhar na retirada de ervas daninhas e preparo de toda a terra para o plantio. Depois do esforço inicial foram plantadas cenoura, vagem, rabanete, ervilha, feijão, alface etc. Com a colheita ao longo do ano, foram preparadas saladas deliciosas para consumo de todos na hora do almoço!





Colheita de gengibre e açafrão.





"Debulhar o Trigo" da safra de 2018.



Nas aulas de Jardinagem os atendidos trabalharam no entorno da instituição plantando flores e limpando os arredores para deixar tudo bonito e harmonioso.



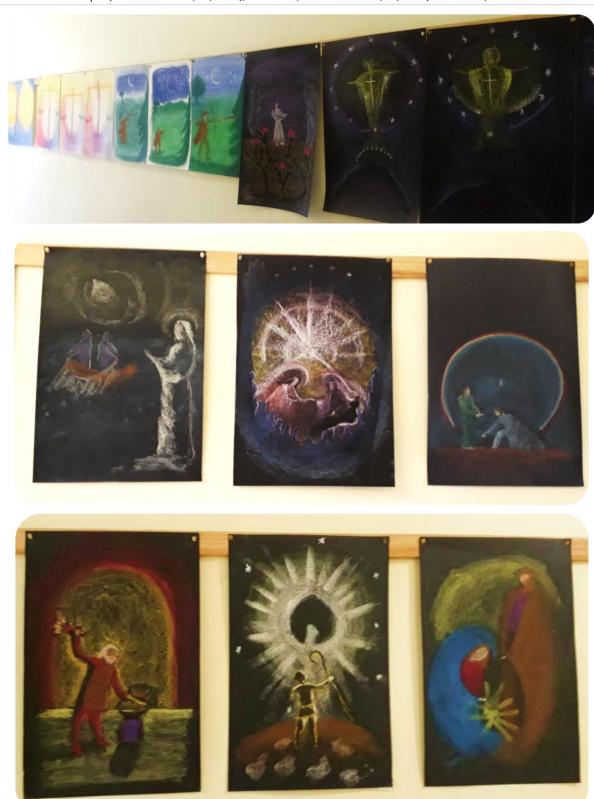
Preparo do terreno para jardinagem.

#### **Artes**

O professor Guto trouxe como inspiração para os trabalhos deste ano a história dos "Doze Portais", de Irene Johanson, além da lenda de Cristóforos e contos de Natal. Os atendidos produziram belíssimas pinturas com giz pastel e carvão, retratando diferentes cenas de cada história. Ao longo do ano os trabalhos foram expostos no corredor principal da sede do Solar Ita Wegman, podendo ser apreciados por todos que frequentaram o espaço em 2019.







Exposição dos trabalhos no corredor do Solar Ita Wegman.









Aula de Artes – Pintura com Giz de Lousa e Giz Pastel.





Bons resultados exigem empenho e dedicação.

#### Música

A Terapia Social tem como uma de suas principais atividades a música. Vivências musicais acontecem o tempo todo durante o período de atendimento, trazendo alegria e leveza para rotina de trabalho e promovendo a socialização. As experiências musicais tem sua concentração na oficina de música, onde são tocados principalmente os instrumentos percussivos, mas também flautas, kântele e violão. No repertório estiveram presentes canções da música popular brasileira. Através da música temos a possibilidade de valorizar a expressão individual, o posicionamento e a atuação em equipe.





Delicadeza ao tocar o Kântele e muito ritmo para a percussão. A banda do Solar anima nossa Festa Junina.



Aínda no âmbito musical, em outubro, o grupo pode participar de um espetáculo musical e narração de histórias com a participação Orquestra à Base de Sopro de Curitiba na Capela Santa Maria, um dos mais belos espaços culturais de Curitiba. O evento foi aberto gratuitamente para instituições de educação e fomos convidados a participar por um dos organizadores. A festa já começo com a chegada da van que transportou toda a turma da Terapia Social até o teatro.



Passeio da Terapia Social para assistir o espetáculo "Contos".



Orquestra à Base de Sopro de Curitiba.



#### Relação com País

Todo início de semestre é realizada uma reunião coletiva com os país. Nestas ocasiões os familiares ficam cientes de todo o planejamento semestral e têm a oportunidade de se aproximar dos fundamentos do trabalho por meio de palestras abordando temas antroposóficos. No início de 2018 trouxemos como tema os âmbitos da vontade do livro "A arte da Educação" de Rudolf Steiner. Na reunião do segundo semestre realizamos uma palestra sobre "A questão pedagógica como questão social", baseada em um livro de Rudolf Steiner com o mesmo título.

Ao longo do ano são realizadas reuniões individuais, conforme demanda tanto de familiares, quanto de terapeutas. Sempre ao fim do ano as famílias recebem um feedback sobre o desenvolvimento de seus filhos.

Os pais da Terapia Social são muito participativos e colaboram sempre com os eventos da instituição. Neste ano, em nosso churrasco para captação de recursos tivemos, inclusive, a colaboração de uma mãe cuja filha não está sendo atendida este ano pela equipe do Solar Ita Wegman, mas mesmo assim fez questão de nos ajudar!



País e professores trabalhando juntos no evento do Solar.

#### Processos de Triagem

Foram realizadas 5 triagens neste período, sendo que dois novos atendimentos foram efetivados. Um deles já havia estado conosco, em 2015, na Terapia Social, ainda em nossa antiga sede.



Recebemos também, no primeiro semestre, uma jovem de 17 anos que chegou à instituição trazida pelo pai. Os dois vieram refugiados da Venezuela. Ela está diagnosticada como portadora da *Síndrome de Rett*. Diante da situação existencial em que ambos se encontravam, a equipe do Solar Ita Wegman se prontificou imediatamente em atendê-los, para que possam novamente restabelecer uma vida com dignidade.





Novos vínculos se formaram nas oficinas da Terapia Social.



#### C) ATIVIDADES DO CRIANÇA SEMENTE

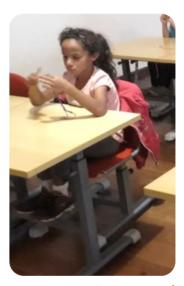
Durante o mês de fevereiro, a equipe do Criança Semente dedicou-se ao planejamento das atividades para as turmas da manhã e da tarde, fez entrevistas, visitou as escolas municipais e as casas de algumas famílias cujas crianças haviam sido atendidas no ano anterior.

Realizou o estudo do livro: "El Desarrollo Plástico-Musical del Hombre", de Armin Husemann, fortalecendo o embasamento do trabalho a ser desenvolvido ao longo do ano, que correspondeu ao currículo do 2º ano das escolas Waldorf.

Nosso espaço físico se tornou mais adequado. Pudemos iniciar este ano com as novas carteiras especialmente fabricadas para atender as necessidades do Solar Ita Wegman. Elas nos foram gentilmente doadas em novembro do ano passado. São conjuntos de mesas e cadeiras com regulagem de altura para atender crianças de várias idades e até adultos. O tampo também foi especialmente dimensionado, prevendo o uso confortável dos matérias artísticos. A doação foi de 20 conjuntos (carteiras e cadeiras).



Carteira ajustada para uso adulto.



Carteira ajustada para uso infantil.

Em 2018 havíamos utilizado carteiras que nos foram emprestadas por outra instituição. Fizemos a substituição dos tampos danificados em nossa marcenaria, mas a maioria delas tinha sua estrutura muito alta para as nossas criancas.







Carteiras utilizadas em 2018.



Carteiras utilizadas em 2019.







À esquerda, as carteiras antigas e, à direita, as carteiras novas. Tampos maiores, facilitando o uso para atividades artísticas.

# Processo de Triagem e Relação com Familiares

As reuniões realizadas com as diretoras das escolas municipais foram muito positivas e já pudemos perceber um amadurecimento na relação com essas instituições. Duas das escolas estavam com novas diretoras, mas ambas já haviam tido notícias do projeto e prontamente se disponibilizaram a fortalecer a parceria.

A triagem realizada nas escolas obedeceu a seguinte ordem:

- a) Reunião com a diretora e coordenadora pedagógica e/ou professoras das escolas municipais a fim de apresentar o projeto Criança Semente e explicar a proposta para o ano de 2019;
- b) Conversa com as professoras e coordenação pedagógica para seleção de casos que necessitariam de mais atencão;
- c) Entrada nas salas de aula das escolas municipais para observação das crianças previamente indicadas e de outras que pudessem ser recebidas no Criança Semente.
- d) Elaboração inicial da lista de nomes e encaminhamento de carta para reunião com os pais/responsáveis pelas crianças;
- e) Realização das reuniões nas três escolas para apresentação do Criança Semente aos pais/responsáveis e preenchimento das fichas de matrícula. Em uma das escolas, a diretora nos cedeu 15 minutos de fala na reunião geral (para todos os pais e professores), para apresentarmos as atividades do Solar Ita Wegman Nesta ocasião esteve presente, também, a assessora da Secretaria Municipal de Educação;
- f) Reunião e café de boas-vindas para as famílias do Criança Semente, no dia 9 de março, sábado, às 9 horas, no Solar Ita Wegman.
- g) Início do atendimento do Criança Semente 2019 no dia 11 de março.



O processo de triagem nas escolas municipais Pioneiro, Bom Pastor e José Valenga finalizou com 33 matrículas para o Criança Semente, distribuídos em duas turmas de contraturno (manhã e tarde). As crianças selecionadas tinham idades entre 7 e 9 anos.

Das crianças indicadas pelas escolas, 2 já haviam sido atendidas pelo Solar Ita Wegman no ano de 2017. Outras 11 crianças foram atendidas no ano de 2018, e além dessas, 20 novas crianças foram selecionadas para o ano de 2019. Das 33 crianças inicialmente matriculadas, 15 ficaram no período matutino, com regência do professor Matheus, e 18 crianças no período vespertino, com regência da professora Mônika.

A proposta inicial era de iniciarmos com 36 crianças, porém a turma da tarde completou-se mais rapidamente, em função da faixa etária das crianças selecionadas para 2019 corresponder a um maior número de classes de 2º e 3º anos no período da manhã nas escolas municipais. Assim, a turma da manhã iniciou com 15 alunos ao invés dos 18 inicialmente previstos.

Ainda no primeiro semestre, configurou-se a situação de que seria necessário dividir a turma da tarde em dois grupos com propostas de atendimento diferenciadas, em função do perfil de cada grupo (regente e necessidades das crianças). O professor Luís Felipe assumiu a regência de um dos grupos. Assim passamos a ter os seguintes grupos:

- a) Turma da Manhã (professor Matheus), sequindo o currículo Waldorf adaptado (2º ano).
- b) Turma I Tarde (professora Mônika), seguindo o currículo Waldorf adaptado (2º ano). Turma II – Tarde (professor Luís), focado em atividades práticas - oficina de Marcenaria

A relação com as famílias começou a se estreitar mais em 2019. A quantidade de pessoas presentes na primeira reunião do ano surpreendeu-nos. Inclusive, o convite para a reunião havia sido feito apenas para os pais, mas muitos levaram seus filhos e foi necessário improvisarmos um atendimento recreativo para as crianças e lanche adicional para todos. Mas tudo correu bem e as famílias saíram muito felizes com a reunião.







Reunião com as famílias do Criança Semente.



Crianças em atividade de recreação durante a reunião.





O café de boas-vindas possibilitou, também, a comemoração do aniversário de uma das mães.

Montamos um grupo de WhatsApp "Mães e Pais Semente" e procuramos desde o início certificarmo-nos de que os recados e notícias sobre o andamento do Criança Semente chegasse a todos (alguns, poucos, não tem celular). O grupo funcionou muito bem!

Em uma das reuniões realizadas com as famílias durante o ano, fizemos uma vivência artística com pintura.



Mães do Criança Semente



Mães e professores em dia de reunião.

#### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

O início do atendimento no Criança Semente foi programado para o dia 11 de março, um mês após a data da Terapia Social, pois já sabíamos, pela experiência do ano anterior, que estaríamos sujeitos à organização interna das Escolas Municipais para o processo de triagem e também dependíamos de definições da Prefeitura para viabilização do transporte.



Abaixo o cronograma inicial planejado para o atendimento do Criança Semente, mas que precisou ser adaptado ao longo do ano em função da divisão das turmas da tarde, ajuste nas atividades práticas e nos horários de transporte.

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA TURMA DA MANHÃ (1º e 2º Semestres)

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:00	Bom dia/verso	Bom dia/verso	Bom dia/verso	Bom dia/verso	Bom dia/verso
08:05	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica
08:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
09:00	Aula de época	Aula de época	Aula de época	Aula de época	Aula de época
09:40	Recreio/água	Recreio/água	Recreio/água	Recreio/água	Recreio/água
10:20	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
10:30	Culinária	Trabalhos Manuais	Atividades Recreativa dirigidas	Aquarela	Música
11:10	História	História	História	História	Encerramento Religio
11:30	Verso	Verso	Verso	Verso	Verso
11:35	Embarque na van	Embarque na van	Embarque na van	Embarque na van	Embarque na van

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA TURMA 1 - TARDE (1º Semestre)

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:00	Boa tarde/verso	Boa tarde/verso	Boa tarde/verso	Boa tarde/verso	Boa tarde/verso
13:05	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica
13h:30	Aula de época	Aula de época	Aula de época	Aula de época	Aula de época
14h10	Recreio/água	Recreio/água	Recreio/água	Recreio/água	Recreio/água
14h40	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
14h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
15h20	Culinária	Música	Aquarela	Trabalhos Manuais	Atividades Recreativa dirigidas
16h05	História	História	História	História	História
16h25	Verso	Verso	Verso	Verso	Verso
16h30	Embarque na van	Embarque na van	Embarque na van	Embarque na van	Embarque na van



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA TURMA 1 - TARDE (2º Semestre)

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h00	Chegada parcial de alunos	Chegada parcial de alunos	Chegada parcial de alunos	Chegada parcial de alunos	Chegada parcial de alunos
13h05	Chegada final de alur	Chegada final de alur	Chegada final de alur	Chegada final de alur	Chegada final de alur
13h10	Boa tarde/ verso/água	Boa tarde/ verso/água	Boa tarde/ verso/água	Boa tarde/ verso/água	Boa tarde/ verso/água
13h20	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica	Roda Rítmica
13h40	Música	Culinária	Aula de época e/ou história	Marcenaria	Aula de época e/ou história
14h40	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
15h00	Recreio/Higiene	Recreio/Higiene	Recreio/Higiene	Recreio/Higiene	Recreio/Higiene
15h30	Aula de época e/ou história	Aula de época e/ou história	Aquarela	Trabalhos Manuais co Fíos	Atividades Recreativa dirigidas
16h25	Verso	Verso	Verso	Verso	Verso
16h30	Embarque na van (parcial)	Embarque na van (parcial)	Embarque na van (parcial)	Embarque na van (parcial)	Embarque na van (parcial)
16h40	Embarque na van (final)	Embarque na van (final)	Embarque na van (final)	Embarque na van (final)	Embarque na van (final)

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA TURMA 11 - TARDE (1º Semestre)

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h00	Boa tarde/verso				
13h10	História	História	História	História	História
13h35	Marcenaria	Marcenaria	Marcenaria	Marcenaria	Marcenaria
15h	Recreio e/ou Jogos de Campo				
15h45	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
15h55	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
16h25	Verso	Verso	Verso	Verso	Verso
16h30	Embarque na van				



#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA TURMA 11 - TARDE (2º Semestre)

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h00	Chegada parcial de				
	alunos	alunos	alunos	alunos	alunos
13h05	Chegada final de				
	alunos	alunos	alunos	alunos	alunos
13h10	Boa tarde/verso				
13h20	Grupo Musical				
13h40	Música	Marcenaria	Marcenaria	Trabalhos Manuais	Marcenaria
14h40	Docraio a /ou logac			Com Flos	
15h00	Recreio e/ou Jogos				
15h40	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
15h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
16h25	Verso	Verso	Verso	Verso	Verso
16h30	Embarque na van (parcial)				
16h40	Embarque na van (final)				

#### BOM DIA/VERSO:

Todos os dias as crianças são recepcionadas ao saírem da van e, em fila, de mãos dadas, são conduzidas até a porta da sala. Lá recebem um caloroso bom dia/boa tarde, uma a uma, e são encaminhadas para seus lugares. Desta maneira busca-se criar um ambiente que promova a calma interior. Com postura ereta, elas declamam:

"Com sua luz querida O sol clareia o dia, E o poder do espírito, Que brilha na minha alma, Dá força aos meus membros. No brilho da luz do sol, ó Deus, Venero a força humana Que tu, bondosamente, Plantaste na mínha alma. Para que eu possa estar Ansioso em trabalhar. Para que eu possa ter Desejo de aprender. De Ti, vem luz e força. Para Ti refluem Amor e gratidão."

(Rudolf Steiner - versão em português de Ruth Salles)





Entrando no Solar!

#### **RODA RÍTMICA:**

As rodas rítmicas são compostas por músicas, versos e brincadeiras, sempre relacionadas com o conteúdo ministrado na aula de época, com as estações do ano e/ou com as festas cristãs. Nas rodas rítmicas exercitamos a fala, o canto, os gestos, a lateralidade e a socialização, além de ser um momento que propicia diversão e o aquecimento corporal para o início das atividades do dia.

# Clique aqui para assistir ao vídeo da roda rítmica da época da Gotinha D'áqua





Canções e brincadeiras de roda.



#### LANCHE:

Os lanches são bem variados e servidos logo cedo, para a turma da manhã, uma vez que muitas crianças chegam à instituição sem se alimentar. Servimos água, chá, suco ou vitamina, além de pães com geleia, requeijão ou manteiga, mingau, torradas, bolos, tortas ou frutas, que variam conforme o dia da semana e a disponibilidade. A turma da tarde lancha mais para o final do período, para dar um intervalo maior após o almoço.





Bandeja de frutas para o lanche. Educação pela beleza.

# AULA DE ÉPOCA:

Diariamente temos as aulas de época que seguem, de forma adaptada, o currículo das escolas Waldorf. Em função da faixa etária da maioria das crianças, em 2019 priorizamos o currículo do 2º ano.

A primeira época foi a do *Senhor do Tempo*. Nesta época, por meio de uma história, trabalhamos as quatro estações, os doze meses, as fases da lua e o calendário. No segundo semestre tivemos uma segunda época do Sr. Do Tempo, na qual as crianças aprenderam os dias da semana, a polaridade dia/noite e as horas do relógio.





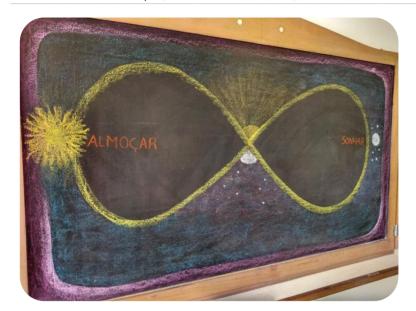
Desenho de Lousa para a primeira época do Senhor do Tempo.

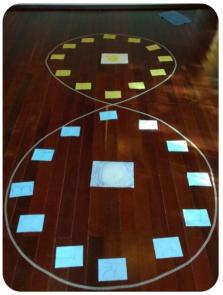


Desenho de Lousa para a segunda época do Senhor do Tempo.

Cada criança contou aos demais sobre seus hábitos diários e, caminhando sobre a forma desenhada no chão, fez mímicas que demonstrou cada atividade realizada no período de 24 horas.







Atividades para aprender a ler as horas no grande (lousa e chão).





Atividades para aprender a ler as horas no pequeno (caderno e relógio).

Além disso, durante o ano, recebemos a visita de três príncipes e uma princesa muito especiais: os príncipes Outono, Inverno, Verão e a princesa Primavera, que acompanharam nossas aulas sentados em um trono, cada qual permanecendo conosco durante o período específico de meses nos quais ajuda o Senhor do Tempo a reger as 4 estações.





Príncipes Outono, Inverno e Princesa Primavera.





Crianças da turma da manhã mostrando suas folhas de Outono.





Crianças da turma da tarde presenteando a professora com as folhas de outono que encontraram no jardim.

No primeiro semestre tivemos duas épocas de Números. Durante estas épocas relembramos as sequências numéricas, e trabalhamos as tabuadas utilizando músicas, ritmos, castelos numéricos, e as "mandalas" das tabuadas.

											77_77						7.17.1					
A S										> /\			L			1						I
													1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	1)	(2)	(3)	4	(5)	6	7	8	9	10	11	12	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		12	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	3	6	9	12	10 15	12	21	16	18	30	550	36	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	41	42	43		45		47	48	49	50
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	41	42	40	44	40	40	41	40	49	30
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	400,000,000	Least Cont								
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132										
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Castelo das Tabuadas e Castelo dos Números.

Alguns dos alunos da turma da tarde confeccionaram nas aulas de marcenaria os discos de madeira para o exercício das mandalas das tabuadas. Foram estas as rodas utilizadas pelos demais alunos do Criança Semente.



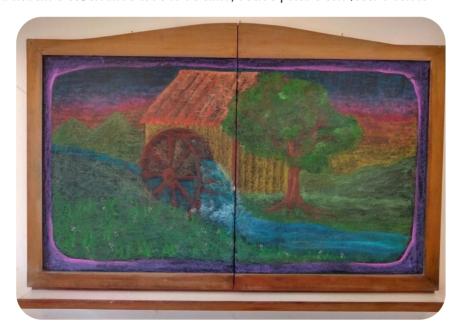
As crianças se empolgaram durante toda a época descobrindo as diferentes formas (mandalas) vinculadas a cada uma das tabuadas. Alguns alunos foram além, encontrando, após o exercício com os multiplos, imagens inesperadas, como esta do jogo "Pac Man".





Mandalas das tabuadas. Aprender brincando.

Ainda no primeiro semestre, tivemos uma época que trouxe a história da Gotinha D'água. Esta história apresentou às crianças todo o ciclo da água, ao acompanhar as aventuras de uma pequena gotinha que, antes muito bem sentada sobre uma nuvem e observando tudo lá de cima, decide pular e conhecer a Terra.



Desenho de lousa para a época da Gotinha D'água.

Nesta época as crianças escreveram a história em forma de poema em seus cadernos, além de terem feito belos desenhos! Também fizeram um passeio até o terreno vizinho de nossa sede. Lá as crianças puderam encontrar



Utilidades Públicas: Municipal (Lei nº 927 de 21/06/2016), Estadual (Lei 17.411 de 18/12/2012) e Federal (Portaria nº 1784 de 10/11/2014) uma fonte onde, gota a gota, formou-se um pequeno riacho, e este riacho chegou em uma represa, tal qual havia sido descrito em uma parte da história da Gotínha.



Professora mostrando a nascente das gotinhas d'água.





Turma da manhã seguindo o curso do riachinho e abraçando uma árvore.







Turma da tarde contemplando o lago formado com o riachinho represado.

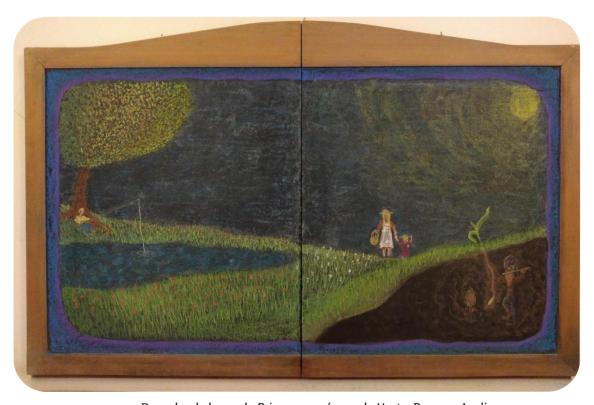
Com o fim do inverno e o início da primavera, nada melhor do que uma época do Horte e Pomar! As crianças vivenciaram o preparo da terra, plantaram uma semente e cuidaram dando água e atenção todos os dias. O professor Matheus não lhes contou do que era a semente, até que elas todas cresceram e, após a colheita, os rabanetes estavam prontos para que todos pudessem experimentar um pedacinho. E para a surpresa dos professores, as crianças adoraram o rabanete cru e comeram todos!





Vasinhos onde foram plantadas as sementes de rabanete.





Desenho de lousa da Primavera e época de Horta, Pomar e Jardim.

No segundo semestre também foram apresentadas às crianças a letra script, e elas puderam exercitar bastante a leitura junto de seus colegas.



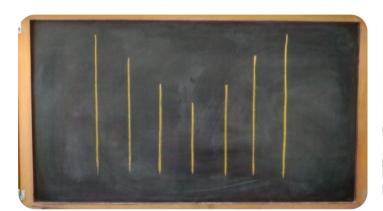
Exercício de leitura.





Exercício de leitura.

Durante a época de formas foram feitos exercícios de desenhos com simetria, repetição rítmica e espelhamento, próprios para o 2° ano.





Exercício de Desenho de Formas.

Encerramos o ano com a época de São Francisco, contando sua história todos os dias, escrevendo textos, fazendo desenhos e cantando músicas. Foi uma época muito especial, na qual as crianças ouviam as histórias atentamente, com os olhos brilhando!





Desenho de lousa – Época de São Francisco.

# RECREIO:

Durante o recreio as crianças brincaram livremente na areia, nos balanços, de pega-pega e até de futebol, pois ganhamos uma bola e uma pequena trave de gol. Também caminharam nas trilhas do bosque e subiram nas árvores, em grandes alturas! Ainda pularam corda, andaram de perna de pau, brincaram de bambolê e de casinha (que às vezes virava Salão de Cabelereiros).



Rolando na grama.







Crianças brincando no bosque.





Escalando árvores.







Brincando de pega-pega e interagindo com a mascote do Solar.





Brincando nos balanços com suas "capas especiais".







Brincando de casinha... a limpeza é importante!



Os meninos no balanço.



As meninas no bambolê.



#### HIGIENE:

Depois de muito brincar e se sujar no recreio é hora de lavar as mãos.

### **AULAS DIVERSAS:**

Diariamente temos uma aula especial, organizada uma vez por semana em um dia específico, como consta nos cronogramas de atividades: Culinária, Jogos e Movimento, Pintura, Música, Marcenaria e Trabalhos Manuais com Fios. Nem todas as turmas passam por todas as atividades, pois a diversidade depende dos professores disponíveis em cada turno e grupo.

# Culinária

Por ser nosso alimento primordial o pão foi a receita mais produzida. Com o passar do tempo, as próprias crianças começaram a indicar os ingredientes, chegando preparar a receita sozinhas, apenas com um pequeno auxílio da professora.

Próximo a época de São João, algumas receitas típicas foram trazidas para aula, como pamonha de forno, doce de amendoim e quindim. Cada turma fez uma receita por semana para provar uma parte dos quitutes juninos e dividir o restante com os colegas da outra turma.

Também aproveitamos algumas aulas para fazer bolos de aniversario para as crianças e professores.

Nas últimas semanas do ano, fizemos a mesma dinâmica, porém com receitas que as próprias crianças foram pedindo ao longo no ano. Tivemos cupcake, bolo em camadas e pizza!





Aula de culinária.

Clique aqui para visualizar um vídeo das crianças preparando pão de queijo na aula de culinária





Chegou a hora de saborear o cupcake e levar pãezinhos para compartilhar com a família!

No dia da pizza, inclusive, aconteceu que a professora cobriu alguns dos ingredientes, deixando apenas o molho de tomate e a mussarela para fora e pediu para que as crianças adivinhassem o sabor. Um dos alunos levantou a mão e disse: – Quatro queijos professora! A professora, espantada, perguntou como ele sabia que era quatro queijos. Ele apontou a mussarela cortada em quatro pedaços sobre a mesa e disse: – Ali professora: um, dois, três, quatro!

No último dia de aula, cada criança ganhou um livro com algumas das receitas que foram preparadas durante o ano, para que pudessem fazer em casa e compartilhar com seus familiares.



Livros de receita carinhosamente preparados.



# Jogos e Movimento

Esta atividade envolve brincadeiras com fins de diversão, aprimoramento motor e social. As crianças brincam de "Gigante-Pedregulho" (pular e se esquivar de um bambu comprido que é arrastado pelo chão), dão cambalhotas, fazem circuitos de desafios com bambolês e colchões, brincam de "siga o mestre" e pulam corda. Quando está chovendo brincam de jogos dentro de sala, como pião e jogo da memória. Notamos ser este um excelente momento para fortalecer nossas relações com as crianças e entre elas próprias.

Este ano também foram apresentados jogos mais complexos às crianças, como Queimada, Pega-pega com rabinho e Stop com bola. Elas se desenvolveram muito bem nos jogos e pudemos perceber que até mesmo as crianças que terminaram 2018 com certa dificuldade e, por vezes, até receio de pular corda, finalizaram 2019 pulando tão bem que foram capazes de entrar e sair de uma corda sob movimento. Andar de perna-de-pau foi outro grande desafio superado alegremente por muitas crianças.

Clique aqui para visualizar um vídeo das crianças aprendendo a andar na perna de pau que construíram na oficina de marcenaria

Clique aqui para visualizar um vídeo das crianças aprendendo a pular as cordas que elas mesmas fizeram nas aulas de marcenaria e trabalhos manuais





Crianças aprendendo a pular corda e andar de perna de pau.

### Trabalhos Manuais com Fios

Este foi o ano do crochê. As crianças ouviram a história do Bento, um pescador que se tornou muito amigo do Pastorzinho (personagem que as crianças conheceram no ano passado, nas aulas de tricô), e que presenteou as crianças com lindas "varinhas de pesca" feitas com bambu e anzol dourado! Bento ensinou as crianças a pescar "peixes" bem grandes no início, com seus próprios dedos e, mais tarde, "peixes" pequeninos, com as "varinhas".





Professora Mônika e Bento, orientando as crianças em seus trabalhos.

O primeiro trabalho do ano, com crochê de dedos, transformou-se numa linda corda de pular, que as crianças puderam levar para suas casas. Depois, com as varinhas, elas fizeram chaveirinhos de barbante colorido e em junho começaram a confeccionar uma bolsa, que ficou pronta no fim do ano.



Bento, as crianças e os professores auxiliares Jerônimo, Marisa, Gisele e Tabata.





As crianças fazendo crochê de dedos.



Na marcenaria, as crianças ajudaram a confeccionar as empunhaduras para as cordas.





Bento e as cordas de pular com as empunhaduras de madeira pirografadas com os nomes das crianças.





As crianças "pescando" com suas varinhas de bambu.







A pescaria terminou e cada um foi para casa com um lindo chaveirinho.





Muito empenho e força de vontade para terminar a sacolinha!







Mas valeu a pena!

Quando as sacolinhas ficaram prontas, fizemos uma campanha e arrecadamos o valor suficiente para comprar bolas de futebol e vôlei de ótima qualidade para todas as crianças! No último dia de aula, elas levaram o presente para casa!



O último dia de aula, levando os trabalhos e presentes para casa.



### Música

Tivemos momentos de muitas cantorias e brincadeiras que aguçam a atenção e a audição. Este ano reintroduzimos as aulas de flauta doce. Diariamente, entre o lanche e a aula de época, a turma da manhã realizava algum exercício na flauta. Notamos que as crianças melhoraram sua postura e o som que produzem com seus instrumentos. O tocar da flauta doce auxilia o desenvolvimento, entre outros, da respiração.

As aulas de música do segundo semestre foram bastante diversificadas para a turma da tarde. Contaram com ritmos corporais, tambores, chocalhos, vozes, instrumentos percussivos e muitas músicas vindas de pedidos das crianças, como "Ovelha Negra da Família" da Rita Lee.





As aulas de música da turma da tarde.



A oportunidade de entrar em contato com muitos instrumentos, somada à alegría de cantar junto dos colegas suas músicas preferidas, proporcionou às crianças e aos professores muitos momentos musicais "extraclasse" ocorridos, principalmente, na volta do recreio. Não era raro observar, pela janela, olhos curiosos espiando o belo coral formado pelas crianças ou a revelação de talentos como foi o caso do Bruno, que teve seu primeiro contato com o Surdo e demonstrou grande potencial musical.

Clique aqui para visualizar o dueto instrumental de surdo e violão de aluno com o professor Luís.





Professor Luís e sua aluna, tocando violão com na hora do recreio.

### História

Diariamente as crianças ouvem histórias. Neste semestre foram contadas as Fábulas, que transitam entre as diversas características dos animais, e as Lendas de Santos, que trazem a imagem da ética humana. Assim, inconscientemente, as crianças vivenciam os atos que levam o ser humano em direção ao reino animal, e os que fazem do ser humano um ser espiritual. Além destas histórias contamos também a história de um pequeno anão chamado Puck. Esta história trata, de forma muito lúdica, de temas profundos, como, por exemplo, da formação da terra, e da atuação dos seres espirituais e dos seres elementares. A história de São Francisco de Assis contada ao longo de 20 dias, foi um dos momentos mais belos do ano, até as crianças mais agitadas se tranquilizaram a ponto de adormecer.

No dia do aniversário, as crianças mais novas também ouvem uma história especial e realizamos uma linda cerimônia, com direito a tapete vermelho, capa, coroa e lanche especial!







Cerimônia de aniversário.



Lanche de aniversário.



### Pintura

O Reino da Cores está se ampliando. As crianças estão vivenciaram novas tonalidades e exercitaram diferentes intensidades. Com as novas carteiras que ganhamos, foi mais gostoso trabalhar. As crianças estão conseguindo se concentrar mais nesta atividade. No início de cada aula, fizemos uma observação da pintura da semana anterior e as crianças querem sempre contribuir com suas observações.





Aula de Pintura - Aquarela

Os cadernos com os temas das épocas também foram ricamente ilustrados pelas crianças, tanto em desenhos dirigidos, quanto em composições livres.





Desenhos nos cadernos.



# Fabricação de Velas

A fabricação de velas de cera de abelha é uma atividade que acontece anualmente no Solar Ita Wegman, sempre no mês de dezembro. É um momento que exige paciência, mas o processo encanta e o perfume no ambiente inspira a todos para o Natal que se aproxima. Cada criança leva sua vela para casa, para acender em alguma ocasião especial.



Professora Marisa, à direita, conduzindo a atividade.







As velas, ainda no início do processo.

# Verso Final

Ao final das manhãs e das tardes tomamos a postura ereta novamente para fazermos nosso verso final:

"O calor que aquece a minha Alma, A Luz que ilumina o meu olhar. São forças para eu ver com calma O caminho que devo trilhar."

Após o verso vem a despedia e fazemos uma fila para, de mãos dadas, irmos até a van que faz o transporte das crianças.



#### SOBRE A TURMA DA TARDE

O planejamento para 2019 previa que as duas turmas do Criança Semente (manhã e tarde) seguissem uma mesma sequência de conteúdo, com base no currículo do 2º ano Waldorf. A turma da manhã caminhou conforme o previsto, porém houve mudanças nos encaminhamentos para a turma da tarde.

O professor Luís Felipe, da Terapia Social, se disponibilizou a ficar com parte do grupo, sendo auxiliado pelo professor Matheus. A professora Mônika manteve-se com a outra parte da turma, auxiliada pela professora Gisele. Assim, o grupo da professora pode seguir com a proposta do currículo do 2º ano Waldorf, trabalhando paralelamente com a turma da manhã, enquanto o professor Luís passou a oferecer uma oficina de Marcenaria diária para seu grupo.





O vínculo nas relações.



Muita elegância na hora do chá com bolo, em xícaras de porcelana!



#### Marcenaria

O grupo conduzido pelo professor Luís na oficina de Marcenaria teve 8 crianças no decorrer do primeiro semestre. As crianças conseguiram finalizar diversos trabalhos, tais como: mais de 80 empunhaduras para as cordas que haviam sido confeccionadas em crochê pelos próprios alunos, 30 círculos de para a vivência das tabuada, 7 pares de pernas de pau, 7 banquinhos para que uso individual das crianças durante as aulas (no início desta oficina haviam apenas 7 alunos) e 8 carrinhos de madeira.

No segundo semestre foram confeccionados aviõezinhos de madeira, prateleiras e castiçais para velas. A percepção da transformação da matéria prima (madeira) em algo útil para o ser humano, bem como o uso das ferramentas adequadas, possibilitaram às crianças um maior centramento e postura diante dos fenômenos da vida e, a partir disto, aos poucos, suas agitações e ansiedades foram diminuíndo, possibilitando que aumentassem suas percepções de si mesmos e dos outros.







Empenho na hora da lixa.





Confecção de castiçal.



Aviãozinho



Prateleira



#### **DEPOIMENTOS**

Certo dia, estávamos na hora do recreio olhando as crianças brincarem no terreno da instituição quando chega um dos meninos, de 7 anos, e diz: "Professor, preciso conversar com você. Quero te pedir um favor. Claro! Responde o professor, qual o favor que você quer que faça? Pede para a professora não me expulsar do projeto? -pergunta o menino. O professor devolve com uma pergunta: Porque ela faria isso? Você é um menino muito bom, dedicado, não há razões para ela fazer isso. Com espanto e entusiasmo, ele olha para o professor e diz: Mas até quando eu poderia participar do projeto? O professor responde que ele poderia ficar no projeto por quanto tempo ele quisesse. Com enorme sorriso e alegria ele chega a seguinte conclusão: Verdade, responde o menino contemplando a edificação do Solar, aliás, diz ele, quando eu tiver sua idade professor, o senhor já estará um velhinho caduco ou até pode estar morto lá no caixão, e quem vai tomar conta disto aqui? E eu terei dois filhos, e se eu estiver cuidando do Projeto eu também poderei ensinar marcenaria para eles. Obrigado professor, o senhor me deu uma ótima ideia!"

Este depoimento evidencia, por um lado, a relação que este menino estabeleceu com a instituição (está conosco desde 2018) e, por outro, a dinâmica dos ritmos e ciclos que brota da alma da criança desta faixa etária. O que enfatiza a beleza do currículo Waldorf que traz, por exemplo, justamente para a faixa etária de 8 anos, histórias como a da Gotinha D'água ou do Sr. Do Tempo, falando, diretamente a alma infantil sobre os ciclos da vida. Concluindo este breve relato, tivemos um semestre bastante intenso e exigente de trabalho, mas que contribuiu efetivamente para o desenvolvimento dessas crianças.



Parte do grupo da tarde e uma apresentação de alguns dos trabalhos do primeiro semestre.



### **EVENTOS**

### Festa Junina

A festa junina deste ano aconteceu no dia 29 de junho, e contou com um grande número de pessoas. Dentre os presentes, estavam as famílias das crianças que também trouxeram seus parentes. Todos puderam apreciar as belas apresentações, compartilhar os alimentos e a calorosa fogueira. Uma mesma roda de São João foi ensaiada por todas as turmas do Criança Semente. Assim, no dia da festa, unimos as turmas para uma apresentação coletiva, formando uma grande roda de São João!





Roda de São João.

# Clique aqui para ver um vídeo da roda das crianças

Após a apresentação das crianças, chegou a vez dos jovens e adultos da Terapia Social. Estes, ao final de sua apresentação, convidaram a todos para dançar também. As crianças aceitaram, sem perder tempo!





### Sábado Cultural

Há três anos realizamos um evento anual em conjunto com o Jardim Waldorf Cordão Dourado. O "Sábado Cultural". Neste evento, que ocorre no mês de agosto, em um sábado pela manhã, as famílias e os professores das duas instituições se reúnem para um ciclo de apresentações de Kântele (crianças do Jardim) e outras apresentações musicais (Criança Semente e Terapia Social). Logo após, todos compartilham um lanche e as crianças podem brincar com seus familiares e amigos (soltar pipa, pião, bolhas de sabão, etc.).

A festa deste ano lotou a sala e muitos precisaram ficar do lado de fora para assistir algumas das apresentações. As famílias do Cordão Dourado levaram muitos alimentos para compartilhar e a turma da Terapia Social também trabalhou bastante para que não faltassem pratos saborosos.



Apresentação da turma da tarde do Criança Semente.





Apresentação da turma da tarde do Criança Semente e de aluna no Jardim Cordão Dourado.







Apresentação da turma da manhã do Criança Semente e lanche compartilhado.

# Clique aqui para ver a apresentação de canto do Criança Semente.





Brincadeiras com os amigos e familiares.



# Bazar de Natal e Exposição Pedagógico-Terapêutica

Nos últimos dias letivos, realizamos nosso bazar de Natal e exposição Pedagógico-Terapêutica. Nesta ocasião o Solar Ita Wegman abre suas portas para toda a comunidade. Temos expositores vendendo produtos diversificados e realizamos um grande bazar de usados, além da exposição dos trabalhos das turmas do Criança Semente e Terapia Social. Realizamos também a rifa de uma TV.



Cartaz de divulgação.

Um grande mutirão precede o bazar, pois todas as salas precisar ser transformadas para dar espaço aos convidados, expositores e produtos. À noite tudo é desmontado novamente, para a última semana de aula.



Sala do Criança Semente transformada em Salão de Chá para o Bazar de Natal.

Clique neste link para fazer um tour pela exposição pedagógico-terapêutica









Exposição Criança Semente.





Exposição Terapia Social.







Brincadeiras para as crianças.





Sala de aula transformada em Bazar de Usados e banquinha social: roupas a R\$ 1,00.



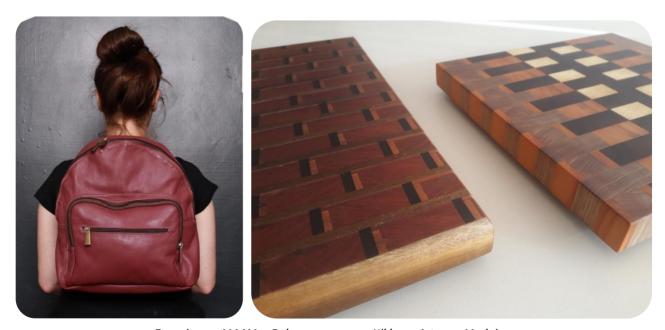


Expositores: Artigos Vovó Bruna e Jóias em Prata "Cristiano Salles Castro".





Expositores: Melp Artes e EME Artigos em crochê.



Expositores: MAAM – Bolsas em couro e Kiklos – Arte em Madeira.







Professor Luís comandando a barraca do espetinho. Teve também carrinho de pipoca!

Cada aluno do Criança Semente recebeu um vale para poder saborear as delícias do Bazar de Natal e as brincadeira também foram gratuitas. Teve ainda narração de histórias com Adriane Havro e Música ao vivo com o professor Matheus e o pai dele, o músico Mázzar Mazzarolo.

## Clique neste link para ouvir o duo "Father and Son".





A hora da História, com Adriane Havro.



#### ATENDIMENTOS INDIVIDUALIZADOS

#### Extra Lesson

Em 2019 não pudemos mais contar com a psicopedagoga Andréia van Halst, que se mudou para Tocantins. Assim, os atendimentos do Extra-Lesson passaram a ser realizados pela pedagoga Andreia Barreto nas tardes de terça-feira.

Cada vez mais crianças chegam às escolas com suas capacidades neurológicas e psicomotoras insuficientemente amadurecidas para os processos de aprendizagem. No entanto, muitas dessas dificuldades podem ser corrigidas a partir de uma atenta observação e atuação pedagógico-terapêutica que promova o equilíbrio e a harmonia necessários para que a aprendizagem possa ser desenvolvida. O Extra-Lesson é um método valioso, desenvolvido em sessões individuais, com o propósito de apoiar a criança na superação de suas dificuldades. Esta terapia, que inclui exercícios de movimento, pintura, desenho e trabalhos manuais, possibilita o desenvolvimento da consciência corporal e lateralidade, compreensão da realidade tridimensional e o desenvolvimento da leitura, escrita e matemática. O atendimento é feito, primeiramente, com uma sessão de avaliação, onde a criança realiza uma série de movimentos de coordenação e desenhos gráficos. A partir desses dados, organiza-se um programa de atividades específicas para cada situação identificada. Cada programa contém 6 encontros (1 por semana) de 40 minutos que atendem, individualmente, cada criança. Após esse período é feita uma avaliação com a qual se verifica a necessidade de complementar o trabalho com novas sessões ou não.



Coordenação nos gestos na sessão individual de Extra Lesson.

No dia 12 de março foi reiniciado o trabalho de Recursos Especiais em Pedagogia Waldorf (Extra Lesson) com as crianças que apresentavam maior dificuldade de aprendizagem. Foi acordado que esse trabalho seria realizado todas as terças-feiras no período da tarde. As primeiras semanas foram usadas para observação das crianças em sala de aula e no pátio. Essa observação é de grande importância para avaliação de aspectos sociais, postura,



iniciativa, organização, dentro de um contexto maior. Finalizando essa fase, três crianças foram selecionadas para o processo de avaliação individual e nas semanas subsequentes os atendimentos particulares iniciaram. Durante o período de maio e junho de 2019, 6 crianças passaram por avaliações e atendimentos individuais.

No segundo semestre novas crianças foram selecionadas e passaram pelo ciclo de atividades elaborados especialmente para elas.

#### Cuidados com a Saúde

#### Terapías externas

Durante o primeiro semestre, toda segunda-feira, a terapeuta Juliana Bach dedicou uma manhã de trabalho voluntário para o Solar Ita Wegman com aplicações de terapias externas com óleos essenciais para o Criança Semente. A Farmácia Lidifarma, representante local da Weleda, concedeu um desconto especial para o projeto.

### Acompanhamento Médico

Semanalmente a Dra. Maria Cecília F. Wolmann dedicou um día de trabalho voluntário para o Solar Ita Wegman. Ela atendeu gratuítamente todas as pessoas que frequentam o Solar, tanto nossas crianças, jovens e adultos quanto os profissionais da instituição. O único "problema" é que as situações de "desconforto" e "mal-estar" sempre aumentavam neste día, pois todas as crianças queriam alguma atenção da Dra. Maria Cecília, tamanha sua amorosidade!

Entre as crianças foram tratados, principalmente, casos de verrugas e piolhos. Também, em cada visita sua à instituição, podíamos indicar crianças para um acompanhamento individual com terapias externas, principalmente escalda-pés e enfaixamentos. Priorizamos, para as terapias externas, os casos de crianças mais agitadas ou aquelas muito tímidas e com baixa autoestima.

Também tivemos situações emergenciais em dias que a Dra. Maria Cecília não estava conosco. Nestas ocasiões, a própria equipe prestou socorro, levando imediatamente as crianças aos Pronto Socorro do SUS. Os casos foram de reação alérgica grave e de febre alta com risco de convulsão. Por sorte, a única unidade municipal de atendimento 24 do SUS fica a menos de 5 minutos de distância do Solar Ita Wegman!

### Acompanhamento Odontológico

Grande parte das crianças do Criança Semente não recebem acompanhamento odontológico adequado e tivemos muitas queixas de dor de dente novamente este ano (em 2018 já acompanhamos alguns casos ao dentista do SUS). Algumas crianças não se queixavam de dor, mas tinham dentes "podres" ou quebrados. Como a demanda estava grande, conseguimos que a dentista do SUS nos visitasse para olhar a situação de cada uma das crianças da manhã. Assim foram triados 7 casos que levamos para tratamento em data pré-estabelecida, a maioria



demandando extrações de dentes. A dentista retornou no segundo semestre, agora para triar as crianças do turno da tarde e agendar atendimento.

Quando possível pedimos que a família acompanhe a criança no dia agendado para atendimento, mas tomamos cuidados com os casos que sabemos não disporem de recursos para transporte ou consciência para cumprir com os combinados. Nos casos de dificuldades com transporte, às vezes nos encarregamos de fazê-lo, com veículos particulares da equipe.



Visita da dentista do SUS para atendimento ao Criança Semente.

## Asseio Corporal

Nem todas as crianças tem cuidados com higiene em casa. Algumas vezes as crianças precisam tomar banho no Solar Ita Wegman. Casos mais sérios de piolho também foram tratados por nós, com banhos diários e limpeza da cabeças, que chegaram a necessitar quase duas horas de atendimento individual!

### Cuidados com a Vestimenta

Algumas crianças também chegam muito desagasalhadas à instituição. Chinelos, sapato sem meia, camisetas e blusas finas em pleno inverno! Para estas situações temos em estoque na própria sala de aula algumas peças de roupa que sempre emprestamos ou doamos para as crianças. Procuramos, ainda, conscientizar as famílias, através de mensagem por WhatsApp ou conversas pessoais, solicitando atenção quanto a vestimenta das crianças.

Também fizemos campanhas para captação de roupas que foram destinadas a três frentes: a) Bazar de usados do Solar Ita Wegman; b) doação para as famílias mais carentes e c) doação para as escolas municipais (que também promovem bazares ou doam para as famílias). Uma das campanhas foi específica para doação de trajes de Festa Junina, para que todas as crianças pudessem estar trajadas à caráter em nossa festa.



### **UM CALOROSO PRESENTE**

Durante o outono, enquanto o frio se aproximava, uma família amiga do Solar Ita Wegman preparou um caloroso presente. Mãe e filha tricotaram cachecóis de lã com muitas cores, para presentear, especialmente as crianças do turno matutino do projeto Criança Semente, a fim de que pudessem se manter aquecidas nas frias manhãs de inverno. Para entregar os presentes, o professor Matheus dispôs os cachecóis para as crianças escolherem o de sua preferência. Todas ficaram muito felizes, e agradeceram à família que as presenteou.









As crianças da turma da manhã e seus cachecóis.



# D) CURSO PARA PROFISSIONAIS DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

O Solar Ita Wegman, tem como um de seus principais objetivos, difundir o conhecimento Antroposófico. Aliando este objetivo às finalidades do projeto Criança Semente, vemos como de fundamental importância não somente receber as crianças do município em nosso contraturno, como também possibilitar o acesso aos ensinamentois advindos da Antroposofia aos profissionais que trabalham no município, principalmente aqueles que atuam diretamente com as crianças nas áreas da educação, saúde e assistêcia social.

Dando um primeiro passo na realização desta proposta, criamos em 2019 o curso "As fases de desenvolvimento da criança e o papel do educador", para ser oferecido gratuitamente aos proficionais da rede publica municipal de Campo Magro e região. O curso foi estruturado para acontecer em 10 encontros (um sábado por mês), no período da manhã, das 7h30 às 12h15. Conforme cartaz abaixo:

## AS FASES DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANCA E O PAPEL DO EDUCADOR

Ciclo de Encontros para Profissionais das Redes Públicas de Educação, Saúde e Serviço Social do Município de Campo Magro e Região - 2019

PROGRAMA (10 Encontros):

23 de Março: O Pensar, O Sentir e o Querer

06 de Abril: O Ser Humano e os Reinos da Natureza

04 de Maio: Os Três Primeiros Setênios 15 de Junho: O Brincar e Os Bringuedos

06 de Julho: Imagem e Fantasia / Narração de Histórias

03 de Agosto: Rítmo, Sono e Alimentação

07 de Setembro: Revisitando a Educação Infantil

28 de Setembro: Revisitando o Ensino Fundamental

26 de Outubro: Gratidão, Amor e Dever

23 de Novembro: Educação e Autoeducação

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

Pintura em Aquarela, Música, Desenho com Giz de Cera, Observação Fenomenológica, Trabalhos Manuais, Culinária, Desenvolvimento Sensorial, Ambientação, Desenho de Formas e Euritmia.

REALIZAÇÃO:



INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES: cursos@itawegman.org.br (41) 3109.7776 / 9.9901.4636

LOCAL:

Solar Ita Wegman -

Rua João Alex, 269 - Campo Magro/PR

OBJETIVO: Propíciar aos profissionais da rede pública, que atuam com crianças e adolescentes, uma oportunidade para a revitalização da relação professor/aluno, terapêuta/paciente ou adulto/criança, a partir de palestras e atividades complementares que promovam uma ampliação da compreensão do desenvolvimento humano, estimulando um processo de autoeducação.

VAGAS: 30 yagas gratuitas (inscrições até 20 de marco: bit.do/CursoEducadores)

PRÉ-REQUISITO: Comprometimento profissional em sua área de atuação.

DOCENTES: Equipe do Solar Ita Wegman (Projeto Criança Semente) e convidados .

FORMATO: 10 Encontros mensais, aos sábados pela manhã - Início em 23 de Março de 2019:

7h30 – Recepção e Café de Boas Vindas

8h00 - Início PONTUAL das Atividades

12h15 - Encerramento





Inicialmente foram abertas 30 vagas, mas recebemos 35 inscrições (via preenchimento de ficha virtual). No entanto, dessas, apenas 25 estiveram presentes no primeiro encontro. Dentre os inscritos, além de profissionais



municipais, tivemos também alguns estudantes de pedagogia e licenciatura e funcionários de outras ONGs que solicitaram vagas no curso. Sempre priorizando as vagas para a rede pública, mas prevendo possíveis desistências, não deixamos de atender os demais pedidos também. Ao longo do ano, 54 pessoas se inscreveram, mas 9 nunca compareceram.

Nos 4 primeiros módulos o número de participantes crescreu a cada encontro: 25, 27, 28 e 31. Com a chegada do inverno a frequência baixou para 19, em julho. Voltando a subir no segundo semestre.

O curso foi ministrado pelos professores Luís Felipe Maioli e Mônika Lustosa, com o auxílio da professora Marisa G. Comassetto e outros profissionais convidados para temas específicos. Os encontros iniciaram sempre com um café de boas vindas, às 7h30. Após o café inicial, as atividades foram assim distribuidas:

8h - 8h20: Roda ritmica 8h20 - 10h20: Palestra

10h20 – 10h50: Intervalo e coffee breake 10h50 – 12h15: Atividade complementar.

O feedback foi muito positivo e os participantes sairam entusiasmados com os novos aprendizados, apesar do grupo ser bastante eclético, tanto na faixa etária, quanto no grau de instrução. Clique aqui para acessar os depoimentos dos participantes.

Alguns alunos também gostariam de participar de um grupo de estudos semanal na Sede do Solar Ita Wegman e começaram a falar na criação de um curso de aprofundamento e, ainda, na abertura de uma nova turma para estes conteúdos introdutórios em 2020. Acreditamos que se este curso tiver despertado ao menos perguntas interiores e um olhar mais atento para a criança, já cumpriu o seu papel. Mas percebemos que ele também pode estar suprindo uma lacuna, a de aproximar um pouco a Antroposofía e as práticas artísticas de um grupo de pessoas que não tem condições financeiras ou condição profissional/familiar/cultural de frequentar um seminário de formação.





Roda Rítmica



Palestra: O Pensar, O Sentir e o Querer.





Palestra: O Pensar, O Sentir e o Querer.





Atividade complementar: Pintura – Aquarela com cores primárias.





Atividade complementar: Vivência Musical - Kântele



Vivência Musical - Percussão

Clique aqui para acessar o vídeo da oficina de música no 2º encontro





Palestra: O Brincar e Os Brinquedos



Palestra: O Brincar e Os Brinquedos





Observação Fenomenológica: A Teoria das Cores de Goethe



Palestra: Imagem, Fantasia e Narração de Histórias.





Atividade complementar: Trabalhos Manuais com fios.



Palestra: Ritmo, Sono e Alimentação.





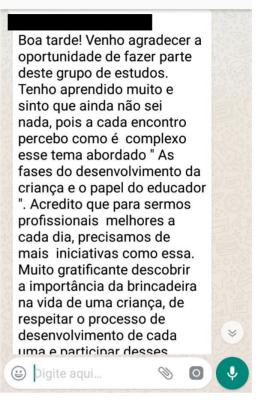
Atividade complementar: Culinária – Fazer o pão.



Atividade complementar: Culinária - Fazer o pão.







Depoimentos de alunas do curso "As Fases do desenvolvimento da criança e o papel do Educador".



A turma de 2019.





Atividade complementar: Ambientação.



Roda deMIcael.





Palestra: Revisitando a Educação Infantil.



Atividade complementar: Desenho de Formas.





Encerramento: Aluna recebendo o certificado e, à esquerda, mudas de jabuticabeira e parreira, presente surpresa das alunas do curso para o Solar Ita Wegman.



O grupo com seus certificados de conclusão.